

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Режевской политехникум»  
С.А.Дрягилева  
«12» января 2024г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

для профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» утвержденной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области по профессии СПО:

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей информационных дисциплин

Рекомендована научно- методическим советом ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Протокол № 5 от «11 января 2024г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТ. 08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней:

- анализ ситуации;
- планирование деятельности;
- планирование ресурсов;
- осуществление текущего контроля деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	-сравнить; - классифицировать; - обобщать; - анализировать; - выстраивать доказательства; - подбирать аргументы; - работать с различными каталогами; - организовывать наблюдение с целью сбора информации; - проводить анализ возможных источников ошибок.	-сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; - источники информации и их особенности; -обобщённый алгоритм решения проблемы; - способы представления результатов решения проблемы; - значение понятия информация;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- общую логику разрешения любой проблемы;</li><li>- выбор необходимых источников информации при решении проблемы;</li><li>- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы.</li></ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
Самостоятельная работа	6
<b>Итоговая аттестация в форме защиты реферата</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Навыки решения проблем</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в специальность: компетенции профессионала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 , ОК 03 ОК 05, ОК 06 ЛР 4
	1 Введение в специальность: история развития данной области знаний, выдающиеся открытия. Требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Компетенции профессионала данной отрасли.		
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности и ресурсов. Анализ. Контроль. Оценка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4
	1 Понятие «проблема». Виды и типы проблем. Анализ и оценка ситуации. Сбор данных, необходимых для решения проблемы. Составление плана разрешения проблемы. Определение перечня ресурсов. Выбор способа или способов решения проблемы. Осуществление плана деятельности. Оценка решения. Проверка результатов. Коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить план проведения мероприятия	2	
<b>Раздел 2. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09 ЛР 6
	1 Понятие информация, ее виды. Источники информации. Понятие главной мысли, тезиса, конспекта, реферата, исследовательской работы. Сокращение информации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	ПЗ №1 Предварительная работа с источником информации ПЗ №2 Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета. Определение ключевого слова и режима поиска.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Формулирование целей и задач в работе	2	
<b>Тема 2.2. Извлечение и первичная обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 – ОК 05 ОК 09 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	ПЗ №3 Извлечение информации по одному основанию. Извлечение информации по нескольким основаниям		

	ПЗ №4 Первичная обработка информации ПЗ №5 Группировка информации.		
<b>Тема 2.3. Обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01- ОК07, ОК 09 ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №6 Оформление реферата, его основных частей ПЗ №7 Порядок составления презентации: определение стиля презентации, поиск и подбор средств для оформления презентации. ПЗ №8 Оформление презентации		
<b>Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации. Социально-коммуникативная компетенция</b>		8	
<b>Тема 3.1. Письменная и устная коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 9 Составление продукта письменной коммуникации простой структуры. ПЗ №10 Подготовка речи к реферату.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подобрать правила успешного публичного выступления.	2	
<b>Тема 3.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №11 Определение составляющих социальной компетенции как одной из условий эффективной интеграции в социуме. Деловая игра «Воздушный шар» (командная игра).		
	<b>Защита рефератов</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для учащихся и преподавателя
- доска

Учебная литература

Дидактические средства – раздаточный материал:

самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, презентации, упражнения на карточках-заданиях, викторины.

- компьютерный комплекс (1 ПК, активные колонки), - мультимедийный проектор EPSON EB-S11,
- экран настенный

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Булатова Е.А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.

4. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Искусство публичного выступления. – М., 1988.

2. Морозова Ж.В. Формирование и оценивание социальных и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном лицее: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2010.

3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.

4. Забелина Е.А. Экономика организации. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> - сравнивать; - классифицировать; - обобщать; - анализировать; - выстраивать доказательства; - подбирать аргументы; - работать с различными каталогами; - организовывать наблюдение с целью сбора информации; - проводить анализ возможных источников ошибок.	Демонстрирует умения сравнивать, классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы, работать с различными каталогами, проводить анализ возможных источников ошибок.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией, Защита реферата
<b>Знания:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;	Определяет сущность и социальную значимость своей будущей профессии, называет виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека, источники информации и их особенности, способы представления результатов решения проблемы, называет способы представления результатов решения проблемы, дает определение значению понятия информация и	Самостоятельная работа, оценка по критериям Тестирование, оценка по эталону Тестирование, оценка по эталону 90-100% правильных ответов – «5» 70-89% правильных ответов – «4» 50-69% правильных ответов – «3» менее 50% - «2»

	показывает общую логику разрешения любой проблемы	
- источники информации и их особенности;		
- обобщённый алгоритм решения проблемы;		
- способы представления результатов решения проблемы;		
- значение понятия информация;		
- общую логику разрешения любой проблемы		Самостоятельная работа, оценка по критериям